

読書アンケート（教職員用）

非常に多くのアイデアを頂き、ありがとうございました。

同様のアイデアは省略しています。

No.	アイデア	学校名
1	図書室の本を購入したときに、帯を保管しておいて掲示に利用する。	朝来中
2	生徒集会で数人ずつ読んだ本の紹介を継続して取り組んでみる。	朝来中
3	本を多く読んだ学級の人数を競わせて、全校集会等で表彰する。	朝来中
4	各教科で単元や学習に関連する作品を本で紹介する。	朝来中
5	図書室の開館時間を延ばす。	朝来中
6	1分間スピーチで「おすすめの本」というテーマで取り上げる。	朝来中
7	教師が読んだお薦めの本を教室に置いておく。	朝来中
8	ブックトークのプレゼンを放送委員会とタイアップして行う。	朝来中
9	読書クイズを生徒玄関のディスプレイなどを使って行う。	朝来中
10	作家や専門家による読書のワークショップを行う。	朝来中
11	自分が読んだ本の名前や簡単なあらすじが書けるカードかシートを作り、スタンプラリー感覚で行う。	朝来中
12	読み聞かせの会の開催	朝来中
13	生徒集会などでお薦めの本などをスピーチで紹介する	朝来中
14	「あさご森の図書館」とのオンライン授業など行ってみる	朝来中
15	読書紹介動画の紹介	朝来中
16	感想文や意見作文の指導時に図書室を利用し、様々な本に触れ合う場を設定する。	朝来中
17	歴史漫画などを紹介したり、学級文庫に入れてもらう。	朝来中
18	読書の時間に担任も一緒に読書をする。	中川小
19	週に1回、読書をする時間を最低でも30分学校生活の中でのとる。	中川小
20	教員による読み聞かせを行う。	中川小
21	学習と関連付けた本の紹介を行う。	中川小
22	学級図書の充実を図る。	中川小
23	お薦め本のPOPを作る。	中川小
24	金曜日に音読の代わりに本を読ませる、週末読書を実施する。	中川小
25	本の読み聞かせを行う。	中川小
26	図書クイズや本の紹介を行う。	中川小
27	読書記録や読書マラソンのような取組を行う。	中川小
28	図書室の充実を図る。蔵書を増やすだけでなく手に取りやすく、興味を持てる取組を行う。	中川小
29	朝の読書の時間に教師も一緒に読書する。	中川小
30	自分が読んだ本の紹介をする。	中川小
31	読書貯金（読んだページ数）に取り組む。	中川小
32	新しい本が入れば紹介する。	山口小
33	図書購入前に、どんな本を購入して欲しいかアンケートを行う。	山口小
34	教師がお薦め本を紹介する。子供たちのお薦め本を紹介する文を飾る。	山口小
35	図書館が子ども達が行って見たい場所になる環境整備が必要だと思います。図書室が憩いの場所になっても良いと思っています。	山口小
36	図書室にソファやぬいぐるみなども置き「ほっと」できる空間づくりも良いと思います。	山口小
37	図書室を読書センターだけでなく学習センターとしての活用にするのも良いと思います。	山口小
38	図書館で教師や地域の方、児童生徒を交えたブックトークを実施する。	山口小
39	寝転んで読んだり、ホットカーペットを置いたり、今までの図書室の概念を取り払う取組もおもしろいと思います。	山口小
40	雨の日の休み時間は静かに本を読むようにする。	山口小
41	金曜日は、家庭でも本を読む時間を宿題として設定する。	山口小
42	学級通信に家で子供に読み聞かせをする価値についてお知らせする。	山口小
43	毎日の振り返りに親子読書の欄を設け、読んだ本を書いてもらう。	山口小
44	子どもが好きそうな本のマッチングを行う。	山口小
45	児童会や生徒会が中心となったビブリオバトルを実施する。	山口小
46	中学校から小学校へ、小学校から中学校へ本のポップを作っておくる。	山口小
47	授業で取組んでいる教材の作者の本を教室に置くなど並行読書を行う。	山口小
48	読み聞かせの会の開催	山口小
49	委員会や児童会と協力して、本の魅力発信を行う。	山口小
50	教科書の最終ページの「本の世界を広げよう」に紹介されている本を図書室に入れる。	山口小
51	保健や健康に関する本を保健行事と重ねて紹介したり、掲示したりする。	山口小